



Seminario 149 Formación de habilidades cognitivas durante la primera infancia: evidencia a partir del acceso aleatorio a servicios de cuidado no materno y decisiones tomadas durante el embarazo

Seminario 149 Formación de habilidades cognitivas durante la primera infancia: evidencia a partir del acceso aleatorio a servicios de cuidado no materno y decisiones tomadas durante el embarazo

Estudiante del doctorado en Economía Aplicada en la Universidad de Minnesota (Estados Unidos). Previamente, realizó el pregrado y la maestría en Economía en la Pontificia Universidad Javeriana. Se ha desempeñado como asistente de investigación en Fedesarrollo y en el Departamento de Investigaciones Económicas del Banco Interamericano de Desarrollo. En la actualidad trabaja en el Center for Human Resources and Labor Studies de la Universidad de Minnesota.

Resumen

Este artículo busca estimar una función de producción de habilidades cognitivas durante la primera infancia. Suponemos que la inteligencia de un niño a los tres años de edad es función de las condiciones al nacer, las precauciones tomadas durante el embarazo y la calidad del cuidado durante los primeros años de vida. Se propone un modelo de maximización de utilidad que busca explicar las decisiones maternas simultáneas entorno a la cantidad y calidad del cuidado, el consumo, la participación laboral y el ocio. Dicho modelo establece diferencias entre las propiedades de la función de producción en cuestión y las preferencias de la madre. El modelo se estimó utilizando datos del Infant Health and Development Program (IHDP). Adicionalmente se utilizaron algunas decisiones tomadas durante el embarazo como indicadores de las preferencias de la madre. El principal rasgo de estas decisiones, como el consumo de cigarrillos o bebidas alcohólicas, es que se tomaron bajo un “velo de la ignorancia”, con respecto a las condiciones del niño al nacer. La estimación del modelo permite inferir el grado de complementariedad entre (1) las precauciones durante el embarazo y el cuidado durante los primeros años de vida (inter-temporal o dynamic complementarity) y (2) el cuidado materno y no materno durante los primeros años (intra-temporal complementarity). Se encontró evidencia de un alto grado de complementariedad entre las decisiones tomadas durante el embarazo y el cuidado durante los primeros años de vida. Por otro lado, las estimaciones sugieren un cierto grado de sustitución entre el cuidado materno y no materno. Adicionalmente, el acceso a un jardín infantil subsidiado incrementa la calidad del cuidado materno.

Inscripciones: inscribese sin costo, enviando un correo a cospicar@banrep.gov.co o comunicándose al teléfono en Medellín 576 7400 ext. 4479/4463

Hora: 12:15 p.m. (refrigerio) y 12:30 p.m. (inicio del seminario)

Lugar: Medellín, Auditorio del Banco de la República, Calle 50 No. 50-21, piso 3.