



## CURSO DE BANCA CENTRAL

### Programa 2023

#### RESUMEN

El curso introduce algunos conceptos y modelos económicos que permiten entender el ejercicio de la política monetaria, algunos de sus fundamentos teóricos y su interacción con el entorno macroeconómico general. Así mismo, permite entender algunos aspectos del funcionamiento y las decisiones de un banco central en su rol de institución encargada de llevar a cabo dicha política.

#### OBJETIVOS

Brindar a los(as) estudiantes las herramientas que les permitan conocer y analizar el funcionamiento de los bancos centrales como hacedores de política monetaria e interpretar sus decisiones.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final del curso los(as) estudiantes estarán en capacidad de entender e interpretar las decisiones de política monetaria de los bancos centrales y sus implicaciones macroeconómicas, y analizarlas con la ayuda de herramientas formales.

#### CONTENIDOS

##### 1. INTRODUCCIÓN

##### 2. DINERO EN LA FUNCIÓN DE UTILIDAD

‘Money in the Utility Function’ (MIU), estado estacionario  
Walsh (Cap. 2.1-2.2, 2.4.2)

##### 3. EXPECTATIVAS RACIONALES – MODELO DE INFORMACIÓN PERFECTA

Solución de modelos con ER, modelo de competencia e información perfectas  
Romer 2001(Cap. 6.1)

##### 4. DINERO Y FLUCTUACIONES DE CORTO PLAZO I

Información Imperfecta – Modelo de Lucas  
Romer 2012 (Cap. 6.9)  
Walsh (Cap. 5.2.2)

##### 5. DINERO Y FLUCTUACIONES DE CORTO PLAZO II

Ajuste escalonado de precios. Precios fijos. Modelo de Taylor  
Romer 2012 (Cap. 7.3)  
Walsh (Cap. 6.2)



BanRep  
Educa



## 6. DINERO Y FLUCTUACIONES DE CORTO PLAZO III

Modelo NeoKeynesiano

Romer 2012 (Cap. 6.1, 7.1, 7.4, 7.8-7.9)

Walsh (Cap.8)

## 7. DISCRECIÓN, POLÍTICA MONETARIA ÓPTIMA, INCONSISTENCIA DINÁMICA

Walsh (Cap. 7)

Romer 2012 (Cap. 11.7)

## BIBLIOGRAFÍA

1. Romer, David (2001). Advanced Macroeconomics. McGraw-Hill. 2<sup>nd</sup> ed.
2. Romer, David (2012). Advanced Macroeconomics. McGraw-Hill. 4<sup>th</sup> ed.
3. Walsh, Carl E. (2010). Monetary Theory and Policy. The MIT Press. 3<sup>rd</sup> ed.