



## **Antecedentes:**

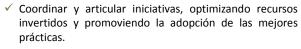
- Documento de "Estrategia Nacional de Educación Económica y Financiera" (2010) elaborado por FOGAFIN, Banco de la República, FOGACOOP, Min-Hacienda, Min-Educación y Super-Financiera.
- ➤ La definición de Educación Económica y Financiera (EEF) y los lineamientos señalados por este documento fueron acogidos en el capítulo "Acceso a Servicios Financieros" del Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014.
- Adicionalmente, la Ley del Plan Nacional de Desarrollo (Ley 1450 de 2011) estableció que el Ministerio de Educación Nacional incluirá la Educación Económica y Financiera en el diseño de programas de competencias básicas.





El Plan Nacional de Desarrollo estableció la necesidad de una educación económica y financiera adecuada a la población de todos los estratos y niveles de bancarización.

## La estrategia deberá:



- Desarrollar programas, establecer lineamientos, criterios de acreditación, contenidos y metodologías para garantizar la calidad de las ofertas educativas.
- Realizar medición, seguimiento y evaluación con sistema de información e indicadores comparables internacionalmente.
- ✓ Establecer directrices, en coordinación con el MEN, que ayuden a las instituciones educativas formales a la incorporación de contenidos de educación económica y financiera.
- √ Adicionalmente a lo largo del PND en el marco de algunos de sus planteamientos como el de Competitividad y Crecimiento de la Productividad, Promoción Social, Inclusión Social y Desarrollo y Protección Social se establecen lineamientos y estrategias en los que esta presenté la educación económica y financiera como elemento de política.





La Encuesta de Capacidades Financieras para Colombia brinda elementos de orientación de la política:

- Ratifica el diagnóstico sobre el bajo nivel que tiene la población colombiana en cuanto al acceso, uso y conocimiento de los productos y servicios financieros.
- ➤ Tiene resultados que son fundamentales para la construcción de la política.
  - Importancia de mejorar las competencias básicas en matemáticas en el sistema educativo para fortalecer la utilización de conceptos financieros de los estudiantes en su vida diaria y en su futuro.

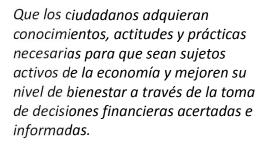


PARA TODOS

## Encuesta nacional sobre comportamientos, actitudes y conocimientos financieros:

- El bajo uso de productos y servicios financieros por parte de la población colombiana y la necesidad de trasmitirles como las beneficia el uso y el acceso al sector financiero formal.
- La inclusión financiera no se logra únicamente con garantizar el acceso a través de corresponsales bancarios o la disponibilidad de productos financieros. Se requiere estrategia complementaria de promoción de programas de educación económica y financiera.

Formalización de la política a través de un Conpes de Educación Económica y Financiera con el propósito de avanzar en:





## El Conpes de Educación Económica y Financiera permitirá:

- Contar con un marco de acción para definir e institucionalizar estrategias de política.
- Definir competencias y responsabilidades de las instancias de Gobierno, recomendaciones a la Superintendencia Financiera y demás actores, de acuerdo con la institucionalidad y las distintas poblaciones objetivo.
- Articular los diferentes esfuerzos publico-privados que se vienen haciendo sobre el tema y consolidación de una Red Nacional.
- Utilizar referencias de las mejores prácticas OCDE y de los aprendizajes logrados en el país.

