



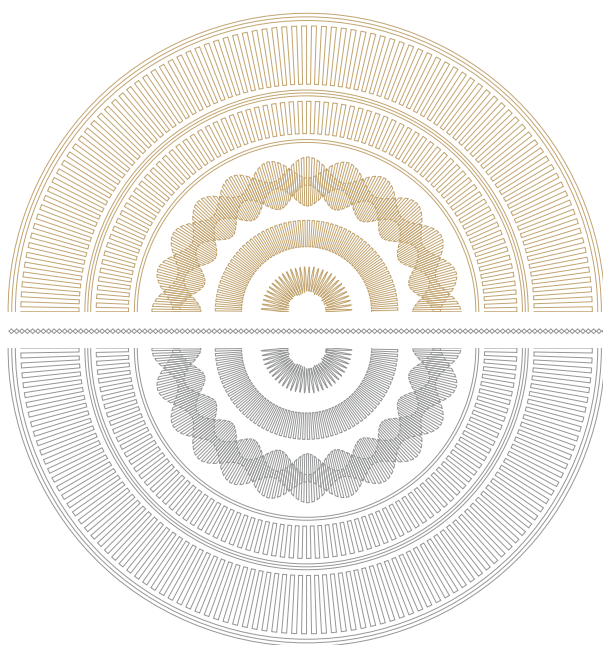
• 03 •

CONTRIBUIR

A LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO

CONTRIBUIR A LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO ES PARA EL BANCO UNA LABOR MISIONAL QUE IMPULSA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DEL PAÍS. EL BANCO REALIZA ESTA FUNCIÓN PRINCIPALMENTE MEDIANTE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA DE RELEVANCIA PARA COLOMBIA, LA PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN DE SERIES ESTADÍSTICAS CON LOS MÁS ALTOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, Y EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA. ADEMÁS, LA INSTITUCIÓN CONTRIBUYE A QUE LA SOCIEDAD MEJORE EL NIVEL DE EDUCACIÓN Y CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO, PATROCINANDO ESTUDIOS DE POSTGRADO A PARTICULARES Y COLABORADORES DEL BANCO.

El Banco genera conocimiento para contribuir al bienestar de la sociedad mediante las siguientes funciones:



Realizar y difundir la investigación económica y financiera de relevancia para el país



Fortalecimiento de los centros de investigación económicos regionales



Producir y difundir estadísticas

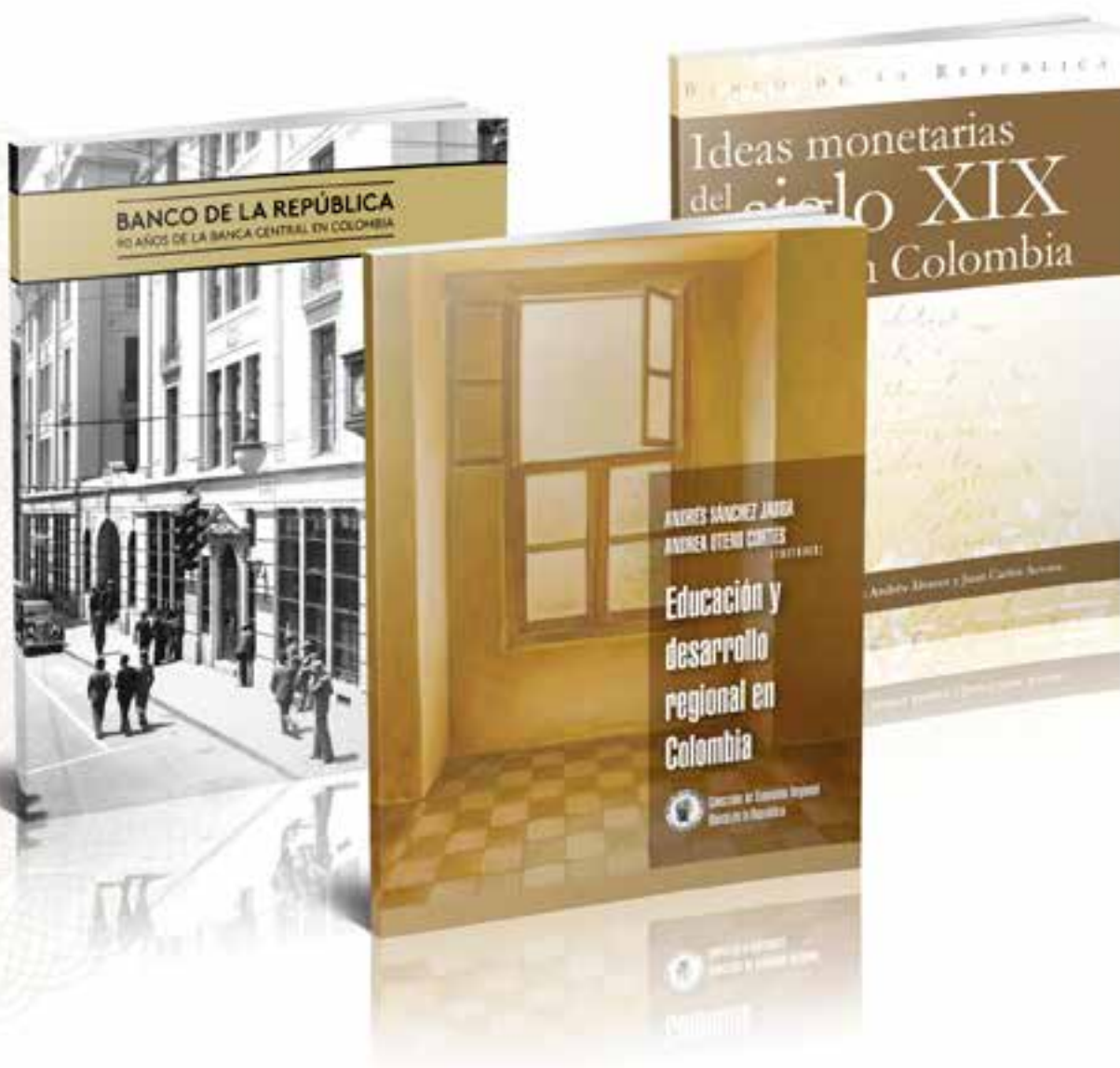
Contribuir al desarrollo del capital humano

Promover la educación económica y financiera



INVESTIGACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

La labor de investigación económica y financiera que realiza el Banco de la República tiene como objetivo principal soportar las decisiones de política de la Junta Directiva como autoridad monetaria, cambiaria y crediticia. Adicionalmente, contribuye al debate económico del país, enriqueciendo el análisis técnico y la comprensión de fenómenos económicos y financieros.

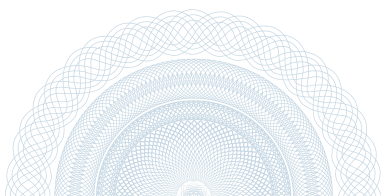


El Banco de la República emplea varias estrategias para enfocar y fortalecer la investigación económica y financiera. Una de ellas ha sido el desarrollo de una agenda de investigación, definida por los codirectores de la JDBR y el gerente general sobre temas relevantes en el ámbito económico nacional, de acuerdo con lineamientos del Comité de Seguimiento a la Investigación (COSI)²⁸. Las investigaciones se discuten en seminarios internos y son valorados por evaluadores independientes para asegurar su calidad y

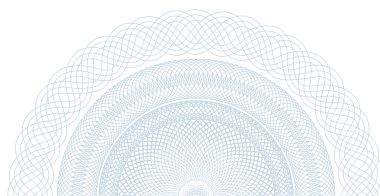
aporte. El producto final se publica en un libro que se presenta a los grupos de interés del Banco y en seminarios nacionales e internacionales.

El Banco ha fortalecido la investigación económica mediante los centros económicos regionales, los cuales, además de evaluar la situación económica de la región se han especializado en temas económicos, así:

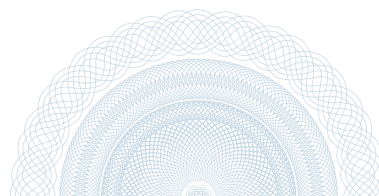
28 Comité que está conformado por los miembros de la Junta Directiva del Banco de la República y el gerente técnico.



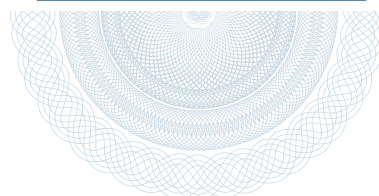
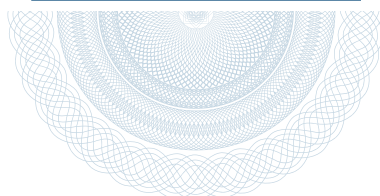
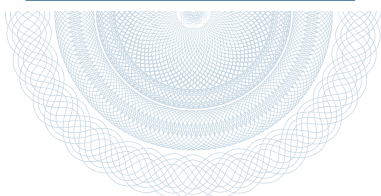
Centro Económico Regional de Cartagena: temas regionales y de historia económica



Centro Económico Regional de Medellín: temas de economía laboral y social del país



Centro Económico Regional de Cali: temas de desarrollo industrial en la economía colombiana y su interacción con la economía global.



De esta manera, se logra un panorama más completo de la situación económica del país y se brindan oportunidades a estudiantes y colaboradores del Banco en las diferentes ciudades.

AGENDA DE INVESTIGACIÓN

En el marco de la agenda de investigación establecida por el COSI durante los dos últimos años se desarrollaron dos proyectos. En septiembre de 2013 se publicó el libro *Flujos de capitales, choques externos y respuestas de política en países emergentes*, el cual:

Recapitula las consecuencias de la crisis financiera internacional de 2007-2009.

Reflexiona sobre los desbalances globales que persisten hasta la actualidad.

Examina los retos y dilemas de política que enfrentaron las autoridades económicas durante la crisis.

Estudia y cuantifica el comportamiento reciente de los flujos de capitales en las economías avanzadas y entre estas y las emergentes.

Propone nuevas acciones que permitan reducir las vulnerabilidades de las economías emergentes, en particular de Colombia.

El segundo proyecto *Política monetaria y estabilidad financiera en una economía pequeña, abierta y productora de bienes primarios* presenta un análisis sobre el comportamiento del crédito bancario y de los precios de los activos, y su repercusión en la estabilidad financiera y riesgo sistémico del país. Las conclusiones de esta investigación son referentes para la toma de decisiones de política del Banco como autoridad monetaria, cambiaria y crediticia y están en proceso de edición para su publicación.

Adicionalmente, el Banco de la República desarrolló dos temas de investigación. El primero, *Crecimiento económico de largo plazo en Colombia*, reflexiona sobre las causas que limitan el crecimiento del país, al considerar temas como salud y mercado laboral, productividad, crecimiento municipal y capital humano, descentralización fiscal e innovación. En 2016 se espera publicar un libro con los artículos más relevantes. El segundo, *Desempleo estructural femenino y heterogeneidad regional del mercado laboral colombiano*, es una iniciativa

LIBRO: FLUJOS DE CAPITAL, CHOQUES EXTERNOS Y RESPUESTAS DE POLÍTICA EN PAÍSES EMERGENTES

Entre los resultados más importantes de este libro se destacan:

La crisis financiera internacional de 2007-2009 reveló fallas de los mercados, comportamientos no previstos de los agentes, puso de relieve los desequilibrios mundiales y aumentó la incertidumbre sobre su corrección.

Además, produjo movimientos reales y financieros bruscos e inesperados y retó a las autoridades económicas del mundo a enfrentarlos.

Los factores estándar de atracción y expulsión que determinan los flujos de capitales continúan teniendo un papel central en dichos movimientos, aunque su importancia cambió con la crisis para los diferentes tipos de flujos. Por otra parte, la crisis causó un cambio estructural en la relación entre los flujos y las variables fundamentales que los determinan.

El sector petrolero tiene poca capacidad para afectar la dinámica de la economía por medio de su demanda intermedia directa (oferta) de insumos directos desde (hacia) el resto de los sectores. Sin embargo, si se tienen en cuenta los encadenamientos directos e indirectos, la producción de hidrocarburos es crucial como insumo intermedio de otras actividades, por ser fuente primaria de energía.

En situaciones de alta turbulencia, como durante el período de la crisis financiera internacional, la tasa de interés de corto plazo y la regulación microprudencial son instrumentos insuficientes para lograr la estabilidad financiera y, por tanto, deben complementarse con instrumentos de carácter macroprudencial.

conjunta del Banco Interamericano de Desarrollo y del Banco. Los documentos de esta investigación se encuentran en proceso de edición para su publicación.

Entre 2013 y 2014 se continuó con la línea de investigación sobre historia económica colombiana, con la serie Archivo de la Economía Nacional-Colección Bicentenario. En 2014 se publicó el libro *Escritos económicos de Rafael Núñez*, cuyo prólogo fue escrito por Roberto Junguito, y se realizó la publicación electrónica de Ideas monetarias

del siglo XIX en Colombia, compiladas por Juan Carlos Acosta y Andrés Álvarez.

A finales de noviembre de 2014 se realizó el seminario sobre La economía prehispánica en Colombia, el cual contó con la participación de reconocidos académicos, tanto nacionales como internacionales, en las áreas de antropología, economía e historia. En 2015 se iniciará el trabajo editorial con el fin de publicar en un libro la recopilación de los artículos presentados en el seminario. Los editores serán Carl Langebaek, Adolfo Meisel y María Alicia Uribe.

PUBLICACIONES DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA

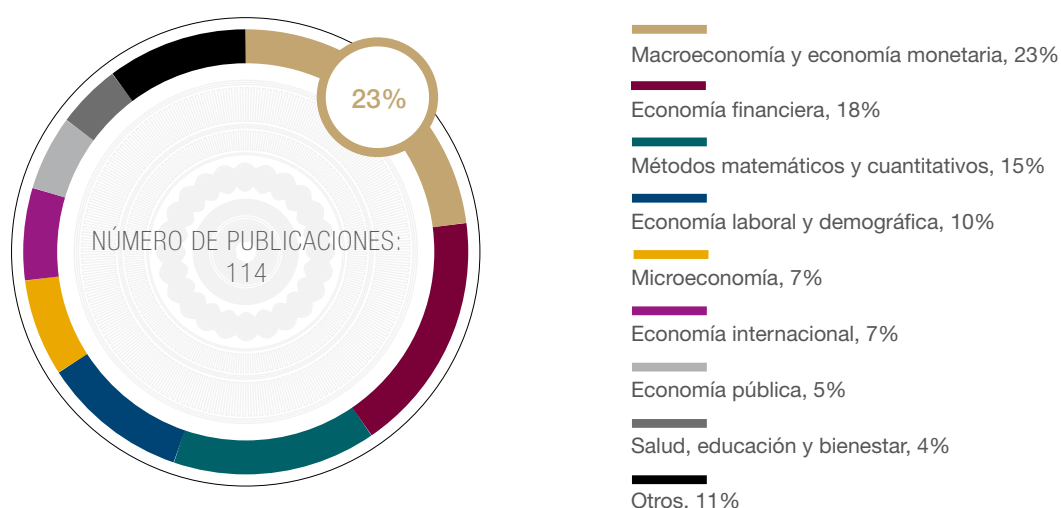
La serie Borradores de Economía permite a los investigadores y a otros colaboradores del Banco divulgar documentos sobre temas de interés para el Banco o de carácter coyuntural para el país, y permite recibir retroalimentación de la comunidad académica. Las investigaciones que hacen parte de los Borradores de Economía se encuentran clasificadas por área temática, de acuerdo

con los criterios definidos por el *Journal of Economic Literature* (JEL) y el BIS.

Entre 2013 y 2014 el Banco de la República publicó 114 documentos, de los cuales macroeconomía y economía monetaria presenta la mayor participación (23%), seguida de economía financiera (18%) y métodos matemáticos y cuantitativos (15%), entre otros temas (Gráfico 16).

GRÁFICO 16 | NÚMERO Y PARTICIPACIÓN DE LOS TEMAS DESARROLLADOS EN BORRADORES DE ECONOMÍA

Fuente: Banco de la República.



La publicación periódica *Ensayos sobre Política Económica* (ESPE) difunde artículos de carácter técnico que hacen énfasis en el estudio de los problemas económicos colombianos e internacionales y en las propuestas de política económica para enfrentarlos. *ESPE* cuenta con indexación nacional e internacional, logrando así reconocimiento como revista científica. En el año se publican tres ediciones y en ellas se incluyen los ganadores de la convocatoria anual que realiza la revista para su edición especial.

Entre 2013 y 2014 se publicaron treinta y siete documentos de diferentes temas. En 2013 el número especial fue sobre economía de las ciudades, mientras que en 2014 lo fue política monetaria y estabilidad financiera en una economía pequeña, abierta y productora de bienes primarios.

Otros temas tratados en *ESPE* fueron concentración financiera y estabilidad bancaria, fragilidad bancaria, riesgo sistémico, inversión extranjera directa, precios internacionales de los productos básicos, participación laboral femenina, política de seguridad democrática, tasa de cambio, ciclo económico, choques externos y precios de activos, entre otros.

INVESTIGACIÓN EN TEMAS FINANCIEROS

El Banco también investiga sobre otros temas económicos y financieros, bien sea para fortalecer funciones o proyectos de las áreas o generar conocimiento en temas puntuales.

La agenda de investigación en temas financieros se divulga principalmente en el *Reporte de Estabilidad Financiera* (REF), en los Temas de Estabilidad Financiera y en Borradores de Economía. Entre 2013 y 2014 el Banco publicó diez documentos en temas relacionados, entre otros, con la medición del riesgo sistémico en la economía colombiana, los precios de la vivienda nueva y la evolución de la eficiencia de los establecimientos de crédito en el país.

Con posterioridad a la crisis financiera internacional más reciente, la agenda de investigación económica no solo global, sino en el Banco, se focalizó en establecer las causas de este fenómeno, las lecciones sobre política monetaria y regulación financiera, con el fin de fortalecer el sistema financiero del país e incrementar su resistencia a este tipo de eventos.

Así, por ejemplo, desde el primer semestre de 2014 el Departamento de Estabilidad Financiera del Banco, junto con una institución educativa internacional, inició una investigación para construir un indicador agregado de la salud financiera de las empresas colombianas, que son el principal deudor del sistema financiero. Lo anterior es particularmente importante, ya que una eventual situación de fragilidad en este sector, podría tener efectos sobre la estabilidad financiera.

LÍDERES EN SURAMÉRICA

El Banco de la República ocupó la tercera y quinta posición en la región en 2012 y 2013, respectivamente, en el escalafón que publica Ideas-RePEc²⁹. En 2014 el Banco mantuvo la quinta posición entre las entidades participantes y la primera entre los bancos centrales.

Ideas- RePEc es un escalafón regional que clasifica a las entidades de acuerdo con el número de consultas de los usuarios sobre las investigaciones económicas publicadas en la web por las entidades participantes. En el Cuadro 4 se presentan las primeras diez instituciones en este escalafón.

²⁹ Research Papers in Economics (RePEc) es un esfuerzo colaborativo de 363 instituciones de América del Sur, las cuales buscan apoyar la divulgación de la investigación en Economía. El corazón del proyecto es una base de datos descentralizada de artículos y trabajos en proceso. Todo el material es de libre acceso al público.

CUADRO 4 | INDICADOR DE CONSULTAS E INVESTIGACIÓN ECONÓMICA (REPEC)

Fuentes:

<https://ideas.repec.org/top/old/1212/top.samerica.html> (2012)

<https://ideas.repec.org/top/old/1312/top.samerica.html> (2013)

<https://ideas.repec.org/top/old/1412/top.samerica.html> (2014)

INSTITUCIÓN	2014	2013	2012
Facultad de Economía y Negocios, Universidad de Chile (Chile)	1	1	1
Facultad de Ciencia Económicas y Administrativas, Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)	2	2	2
Escola de Economia de São Paulo (EESP), Fundación Getulio Vargas (Brasil)	3	4	12
FGV/EPGE Escola Brasileira de Economia e Finanças, Fundación Getulio Vargas (Brasil)	4	3	4
Banco de la República (Colombia)	5	5	3
Facultad de Economía, Universidad de los Andes (Colombia)	6	6	8
Departamento de Economía, Universidad de San Andrés (Argentina)	7	7	7
Departamento de Economía, Universidad Torcuato Di Tella (Argentina)	8	8	5
Banco Central de Chile (Chile)	9	9	6
Universidad del CEMA (Argentina)	10	10	10
Departamento de Economía, Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro (Brasil)	12	13	9

Las posiciones en el contexto regional destacan los trabajos del Banco dentro de los más consultados por investigadores económicos.

INVESTIGACIÓN EN CENTROS DE ESTUDIOS ECONÓMICOS DEL BANCO

Con el propósito de fomentar la investigación en temas específicos de interés nacional y regional se ha fortalecido la investigación en centros regionales, a saber:

Centro de Estudios sobre Economía Industrial e Internacional (CEEII), en la sucursal en Cali, del Banco de la República. Como parte de la misión institucional del Banco de contribuir a la generación y divulgación de conocimiento sobre la economía, desde el año 2012 el CEEII se encarga de estudiar la industria colombiana y su inserción en los mercados internacionales. Este centro de estudios efectúa permanentemente análisis intersectorial de la industria colombiana y el estudio de sectores específicos de la economía con un enfoque de microeconomía y microeconomía aplicadas.

El CEEII cuenta con dos investigadores, dos economistas jóvenes y un conjunto de investigadores asociados de universidades nacionales y extranjeras, especialistas en temas relacionados con el propósito de este centro. Los resultados de las investigaciones realizadas se han difundido en conferencias nacionales e internacionales y han sido publicados en informes de coyuntura, en documentos académicos públicos como la *Revista del Banco de la República*, la serie Borradores de Economía del Banco y en revistas científicas internacionales.

El CEEII organiza seminarios de investigación para la difusión del conocimiento. Los seminarios, que han sido organizados junto con entidades nacionales, como la Universidad Icesi, la Universidad del Valle, y la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, han contado

con la presencia de investigadores de la Universidad de los Andes, la Universidad Externado de Colombia, y de las sucursales del Banco. Igualmente, han participado investigadores de otros bancos centrales (Federal Reserve Bank of Boston y Banco de México) y de universidades extranjeras (Harvard University, University of Wisconsin, University of Western Ontario, Universidad de Chile, Johns Hopkins University, Northwestern University, entre otras).

La investigación de la Subgerencia Regional de Estudios Económicos (SGREE) de Medellín contribuye con el análisis de temas relacionados con la economía laboral y social del país, en asuntos tales como la pobreza, la desigualdad, la focalización de subsidios, el empleo, la salud y la educación, entre otros. Este Centro Regional divulga activamente los resultados obtenidos y es un referente para los investigadores sobre estos temas.

Durante 2013 y 2014, el principal medio de divulgación de las investigaciones realizadas por este centro fueron treinta y cinco seminarios efectuados en la sede del Banco en la ciudad de Medellín. Los temas desarrollados estuvieron relacionados, principalmente, con mercado laboral, seguridad, economía de la educación, pobreza y calidad de vida, crecimiento y desarrollo económico, salud, y evaluación de impacto de programas públicos y sociales implementados por el gobierno nacional en los últimos años.

El centro regional de Medellín organizó seis seminarios en asocio con instituciones académicas internacionales y regionales.

El Banco continúa fortaleciendo la investigación económica mediante los Centros Económicos Regionales, los cuales, además de evaluar la situación de la región, se han especializado en temas de alto impacto para el país.

Las investigaciones presentadas estuvieron dirigidas a los temas de violencia y crimen, desempleo estructural y mercado laboral, primera infancia, educación y desarrollo, entre otros. Los seminarios contaron con la presencia de reconocidos académicos nacionales e internacionales de entidades como el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la Asociación de Economía de América Latina y el Caribe (Lacea), la Corporación Andina de Fomento (CAF) y universidades como Cambridge, Maastricht, Stanford, Yale, Harvard, entre otras.

Por otra parte, se publicaron seis artículos en revistas internacionales y seis en revistas nacionales. Así mismo, se realizaron asesorías técnicas con grupos temáticos regionales e institucionales sobre temas de pobreza, educación y empleo. Varios investigadores de este centro regional se encuentran en el Comité Académico del Centro de Pensamiento Social, institución que nace de una alianza interinstitucional principalmente entre la ANDI y la Fundación para el Progreso de Antioquia (ProAntioquia), con el fin de fomentar la investigación sobre temas relacionados con políticas públicas sociales para incidir en la construcción de soluciones en la superación de la pobreza y la desigualdad social, principalmente.

El Centro de Estudios Económicos Regionales en Cartagena (CEER) se ha especializado en temas aplicados a la economía regional y en investigaciones sobre historia económica. Entre 2013 y 2014 publicó treinta y cinco *Documentos de Trabajo Sobre Economía*

Regional y dos *Cuadernos de Historia Económica y Empresarial*. La investigación desarrollada estuvo relacionada con los temas de pobreza y desigualdad, educación, agricultura y medioambiente, geografía económica, finanzas públicas y crecimiento económico. Actualmente, el Centro ha venido adelantando investigaciones en el área de la salud regional y en la convergencia municipal en el crecimiento económico del país.

En 2013, como resultado de la labor de investigación, se publicaron los libros: i) *Centro de Estudios Económicos Regionales, 15 años de historia (1997-2012)* y ii) *La economía de Barranquilla a comienzos del siglo XXI*. En 2014: i) *Educación y desarrollo regional en Colombia*, ii) *Historia del departamento del Magdalena* y iii) *Economía de las principales ciudades de Colombia: siete estudios de caso*. Los dos últimos libros fueron publicados durante el primer semestre de 2015.

El CEER continúa liderando la realización de eventos importantes para la región, como el seminario internacional sobre el Sistema General de Participaciones (SGP), cuyo objetivo principal fue analizar los efectos de su creación en las regiones, así como la evaluación de posibles mejoras a partir de las experiencias internacionales de los sistemas de transferencias de México y Brasil. Este seminario contó con la participación de profesionales altamente calificados del Banco Interamericano de Desarrollo y del Fondo Monetario Internacional.

COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN TEMAS DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA

El Banco de la República, como miembro del BIS, hace parte del Comité Consultivo del Consejo de Administración (CCA) del BIS para las Américas³⁰, cuyo propósito es orientar las actividades del BIS en asuntos de interés para la región. Durante estos dos años, en el marco del CCA, se desarrollaron temas relacionados, principalmente, con

las operaciones del mercado de divisas, ciclos crediticios, financiamiento interno y externo de economías emergentes, riesgo de crédito, internacionalización del sistema bancario y valoraciones de riesgo soberano en economía emergentes.

30 El CCA está conformado por los gobernadores de los ocho bancos centrales de la región miembros de la entidad: Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, los Estados Unidos, México y Perú.

JOSÉ DARÍO URIBE NOMBRADO PRESIDENTE DEL COMITÉ CONSULTIVO PARA LAS AMÉRICAS DEL BIS

La Junta Directiva del BIS nombró al gerente general del Banco de la República, doctor José Darío Uribe, como presidente del Comité Consultivo para las Américas (CCA) para un período de dos años. El CCA está compuesto por los gobernadores de los bancos centrales de Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Estados Unidos, México y Perú. Este Comité tiene como propósito principal facilitar la comunicación entre los bancos centrales del continente americano miembros del BIS, la Junta Directiva y la Administración de dicha entidad. El doctor Uribe asumió las funciones como presidente del CCA en enero de 2014.

En el marco de la reunión bimestral del BIS realizada en Basilea en septiembre de 2013 el Banco de la República y el Banco de Corea firmaron un Memorando de entendimiento de cooperación y asistencia técnica para desarrollar esfuerzos en áreas de banca central, como política monetaria, sistemas de liquidación y de pagos, administración de reservas internacionales, entre otros.



Choongsoo Kim, gobernador del Banco de Corea y José Darío Uribe, gerente general.



Dora Rapold, embajadora de Suiza y José Darío Uribe, gerente general.

31 El Cemla es una institución internacional de enseñanza e investigación, cuyo principal objetivo es promover una mejor comprensión de asuntos de banca central en los países de América Latina y del Caribe. Con este objetivo, el Cemla organiza reuniones periódicas en diferentes temas tales como la administración de reservas internacionales, la política monetaria, la estabilidad financiera, las finanzas de los bancos centrales, entre otros.

Por otra parte, el Banco de la República es uno de los ocho bancos centrales que firmó un acuerdo de asistencia bilateral y de creación de capacidades con el gobierno de Suiza. El propósito de este acuerdo, firmado en julio de 2014, es fortalecer la calidad de las proyecciones de inflación y la toma de decisiones de política monetaria.

Durante 2013 y 2014 el Banco, en colaboración con el Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos (Cemla)³¹, celebró seminarios de profundización en temas relacionados con pronósticos macroeconómicos, uso de modelos de equilibrio general (DSGE, por su sigla en inglés) en la formulación de política, sistema de pagos, entre otros.

SEMINARIOS ECONÓMICOS

Los seminarios económicos que realiza el Banco de la República cada semana, en los que participan los profesionales del Banco y otras instituciones, incluyendo entidades académicas, entidades públicas y privadas, son un mecanismo de divulgación, debate y retroalimentación de las investigaciones realizadas por el Banco. Durante los años 2013 y 2014 se celebraron 93 seminarios, de los cuales el 28% fueron presentados

por representantes de organismos y universidades internacionales. Los seminarios abordaron temas relacionados con la política monetaria, aspectos financieros, el empleo, la economía pública y la educación. La programación de los seminarios se publica semanalmente en la página web del Banco y en sus portales institucionales de las redes sociales, como Facebook y Twitter (<http://www.banrep.gov.co/eventos/busqueda>).

Algunos conferencistas internacionales que participaron en los Seminarios Económicos del Banco:

Yasuo Terajima, asesor de investigación del Banco de Canadá y PhD de la Universidad de Pensilvania de los Estados Unidos. Participó con el documento "Demand for Liquidity and Welfares Cost of Inflation by Cohort and Age of Households".

Mario Antonio Zambrano Berendsohn, jefe de Mercados Financieros Locales del Banco Central de Chile, presentó el tema "Systemic Risk and Stress Testing: The case of Chile".

Jorge García García, experto economista en la evaluación de los efectos macroeconómicos de la política comercial en países de América Latina y Asia, presentó el documento "La institucionalidad y sus efectos sobre el comercio exterior en Colombia".

Ricardo Néstor Bebczuk, profesor titular de Economía de la Universidad Nacional de La Plata, presentó el tema "Comparing Downpayment and Interest Rate Mortgage Subsidies: An Analytical Approach".

Otro mecanismo de difusión de las investigaciones realizadas por el Banco es la participación de los investigadores y otros profesionales en seminarios nacionales e internacionales, organizados por instituciones como el BIS, el Cemla, el Banco Mundial (BM), el Fondo Monetario Internacional (FMI), el Banco de España y la Lacea, entre otros.

Entre 2013 y 2014 el Banco de la República participó como ponente en 166 seminarios en buena parte del mundo, de los cuales el

47% fueron investigaciones que surtieron un proceso riguroso de selección y fueron discutidas en ambientes académicos y de política económica del más alto nivel. Los temas desarrollados se focalizaron en macroeconomía y economía monetaria (39%), temas regionales (14%), economía financiera (10%), economía laboral y demografía (10%) y métodos matemáticos y cuantitativos (7%), entre otros. La difusión de los trabajos técnicos tuvo una amplia cobertura geográfica (Mapa 2).

MAPA 2 | CIUDADES EN LAS QUE EL BANCO DE LA REPÚBLICA HA PARTICIPADO CON DOCUMENTOS TÉCNICOS



Fuente: Banco de la República.



ACADÉMICOS INTERNACIONALES INVITADOS

El Banco de la República invita a académicos internacionales que estudian temas relevantes para el país, lo cual contribuye a soportar el análisis del equipo técnico. Entre 2013 y 2014 el Banco invitó a los siguientes expertos:

François Gourio, profesor titular del Departamento de Economía de la Universidad de Boston, y Yi Wen, vicepresidente del Banco de la Reserva Federal de St. Louis. Invitados al X Seminario Ensayos sobre Política Económica, cuyo tema fue *La política monetaria y estabilidad financiera en una economía pequeña, abierta y productora de bienes primarios*.

Enrique Mendoza Estrada, economista experto internacional en las áreas de macroeconomía y finanzas, quien dictó un curso sobre *Modelos cuantitativos de crisis financieras y regulación macroprudencial*.

Pierre Siklos, director del Viessmann European Research Centre de la Universidad

Wilfrid Laurier (Canadá), y Dimitrios Tsomocos, profesor de la Saïd Business School de la Universidad de Oxford (Reino Unido). Invitados al XI Seminario Ensayos sobre Política Económica, cuyo tema fue *Cambios en la política monetaria y en la banca central en las dos últimas décadas*.

Eduardo Cavallo, economista investigador del Departamento de Investigación del Banco Interamericano de Desarrollo. Invitado al seminario *Análisis sobre sostenibilidad fiscal*.

Gianluca Benigno, profesor asociado del Departamento de Economía en la Escuela de Economía y Ciencias Políticas en Londres, quien dictó el curso *Monetary and macroprudential policies in small open economies*.

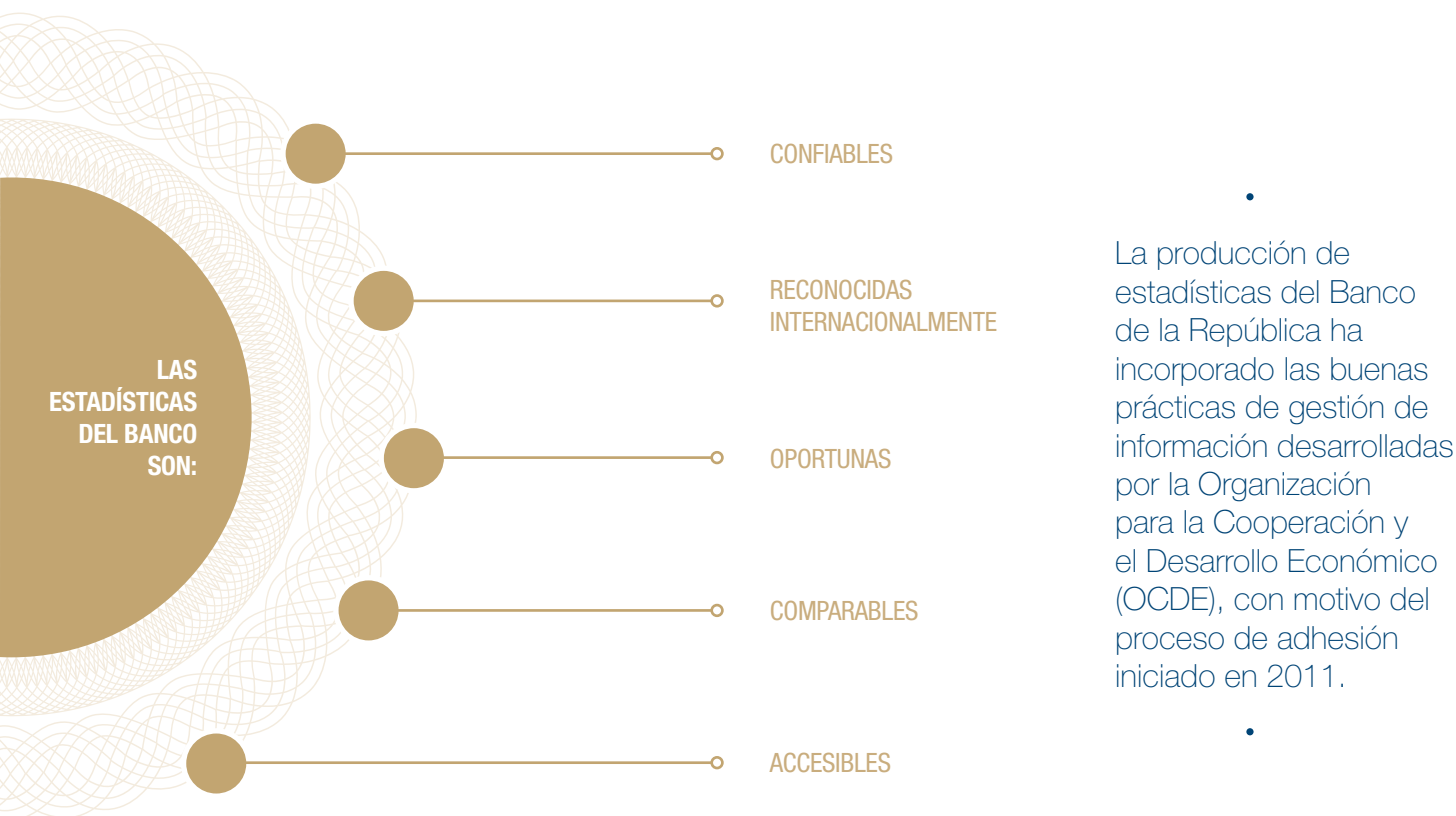
Johannes Brumm, investigador asociado en Economía financiera del Departamento de Banca y Finanzas de la Universidad de Zúrich, quien dictó el curso *Global solutions methods*.



• PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN DE ESTADÍSTICAS •

Para el Banco de la República es prioritario producir y difundir series estadísticas con los más altos estándares de calidad. La disponibilidad de información económica y financiera confiable fortalece la investigación en este campo.





PRODUCCIÓN DE ESTADÍSTICAS

Para el Banco de la República es prioritario producir y difundir series estadísticas con los más altos estándares de calidad. La disponibilidad de información económica y financiera confiable fortalece la investigación en este campo y contribuye a que la sociedad evalúe y exija, con mayor criterio, resultados en la ejecución de las políticas.

En su tarea de producción de estadísticas el Banco ha buscado acogerse a los principios generales que señalan las buenas prácticas internacionales. Estas incluyen la aplicación rigurosa de los métodos más avanzados en la recolección, procesamiento y difusión de la información. Asimismo, el Banco suscribe acuerdos de intercambio de datos con instituciones públicas y privadas con el fin de minimizar duplicidades. Por último, mediante el monitoreo de nuevas fuentes de información, la institución propende por mejorar el volumen y la calidad de sus estadísticas.

En este sentido, la producción de estadísticas del Banco de la República ha incorporado las buenas prácticas de gestión de información desarrolladas por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE),

con motivo del proceso de adhesión iniciado en 2011. Esta organización se encuentra conformada por treinta y cuatro países cuyo propósito es promover las buenas prácticas mediante políticas que mejoren el bienestar económico y social de los países que la conforman. En el marco de este proceso, en septiembre de 2013 Colombia suscribió con la OCDE la *Hoja de Ruta* en la que se establecieron los objetivos y procedimientos que se han venido desarrollando con sus expertos, para convertirse en un miembro pleno de la organización.

En la interacción con la OCDE, el Banco participa, principalmente, en las discusiones metodológicas sobre series estadísticas de inversión extranjera, registro y difusión de las estadísticas financieras, comercio de bienes y servicios y balanza de pagos. Igualmente, trabaja en la implementación de las recomendaciones para alcanzar los estándares internacionales requeridos por la OCDE, en estrecha coordinación con entidades como la Organización de Naciones Unidas, Eurostat, el Banco Central Europeo, FMI y BIS, entre otros.

SOLUCIONES INFORMÁTICAS DE ALTA CALIDAD PARA EL MANEJO DE INFORMACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

El Banco de la República, mediante el Centro de Información Económica, continúa fortaleciendo los procesos que desarrollan y administran soluciones informáticas de alta calidad para mejorar y simplificar los procesos de análisis de la información económica. Estos esfuerzos resultan en estadísticas oportunas, transparentes, confiables, validadas, comparables y accesibles.

El sistema de información de la Subgerencia de Estudios Económicos (Sisec) y el sistema de información Serankua son bases de datos que incorporan procesos automáticos de

recepción, validación, transformación y cargue de información económica. En la actualidad por medio de Serankua se pueden consultar estadísticas de tasas de cambio, índices de precios, subastas unidad de valor real (UVR), entre muchos otros. A finales del año 2014 este sistema cuenta con 1.531 millones de registros.

Buscando mejorar la calidad, accesibilidad y oportunidad de las estadísticas, entre 2013 y 2014 el Banco avanzó en el proyecto de actualización tecnológica del Sisec, definiendo el alcance y las etapas del proyecto para su aprobación por parte de la alta gerencia.

MECANISMOS DE DIFUSIÓN DE ESTADÍSTICAS

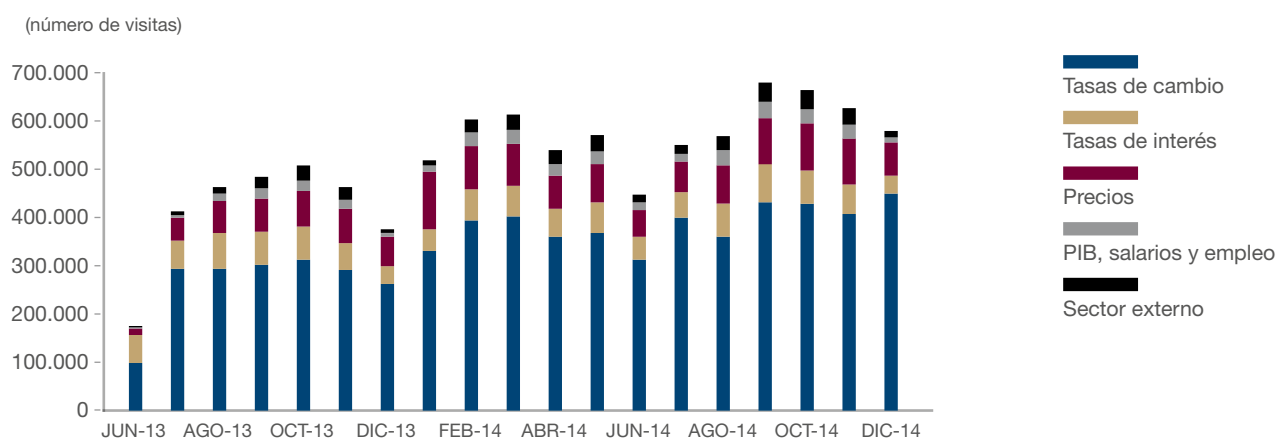
Uno de los mecanismos de difusión de las estadísticas producidas por el Banco es su página web (<http://www.banrep.gov.co/es/-estadisticas>), la cual dispone de plataformas informáticas robustas que soportan el

volumen de información existente. Desde 2014 mensualmente este portal ha recibido más de 500.000 consultas. El Gráfico 17 describe los temas de consulta más significativos.

<http://www.banrep.gov.co/es/-estadisticas>

GRÁFICO 17 | CONSULTAS SOBRE LAS SERIES ESTADÍSTICAS EN EL PORTAL DEL BANCO DE LA REPÚBLICA

Fuente: Banco de la República.

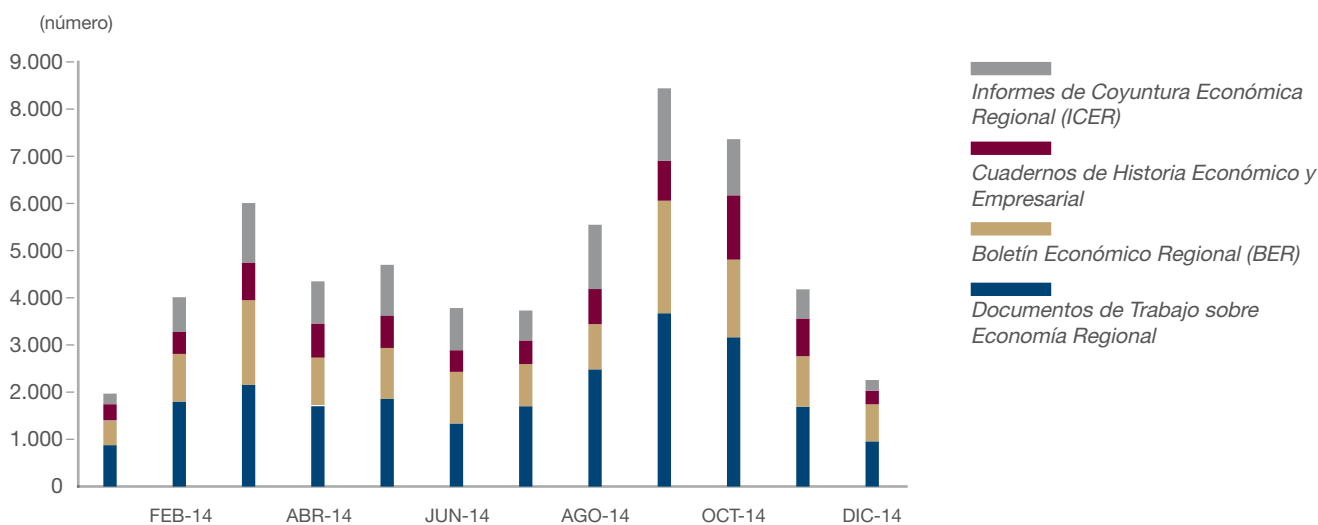
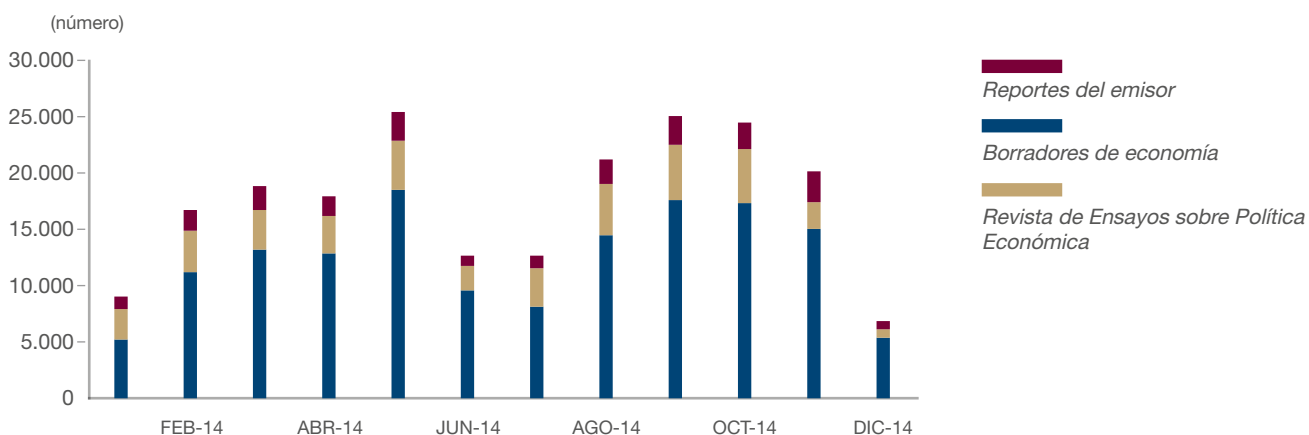
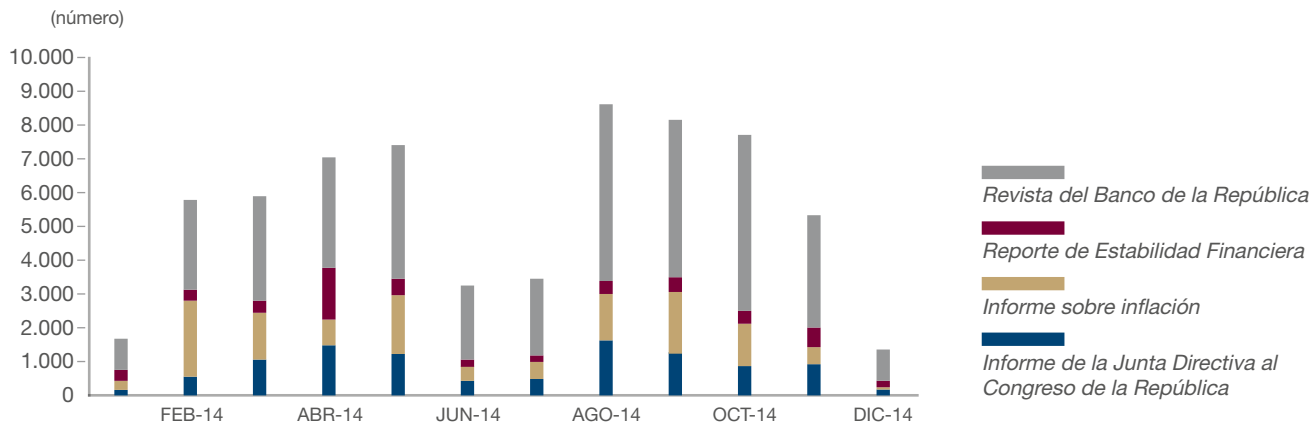


La información también se difunde por medio de libros, revistas, informes, reportes y notas periódicas producidos por el Banco, tales como *ESPE*, *Borradores de Economía*, *Reporte de Estabilidad Financiera* y *Reporte de Sistemas de Pago*. Otras estadísticas se presentan

en otros informes periódicos, tales como el *Informe de la Junta Directiva al Congreso de la República* y el *Informe sobre Inflación*, *Reportes del Emisor* entre otros. En el Gráfico 18 se presenta el número de consultas virtuales a los diferentes informes del Banco.

GRÁFICO 18 | NÚMERO DE CONSULTAS VIRTUALES A LOS INFORMES DEL BANCO DE LA REPÚBLICA

Fuente: Banco de la República.



•

Por medio de diversos boletines, el Banco ofrece a los agentes de la economía y al sector público información periódica, confiable y oportuna sobre las diferentes zonas del país.

•

ESTUDIOS ECONÓMICOS REGIONALES

El Banco de la República difunde información estadística regional con la publicación de diversos boletines, como parte de una política encaminada hacia la descentralización y la expansión del conocimiento autónomo de las regiones. El Banco cuenta con siete centros regionales de estudios económicos³², que apoyan al área técnica en el seguimiento de la actividad económica regional, con el propósito de ofrecer a los agentes de la economía y al sector público información periódica, confiable y oportuna sobre las diferentes zonas del país. Los boletines regionales son:

Boletín Económico Regional (BER): informe trimestral para cada una de las siete regiones del país³³. El Banco adoptó una estrategia de difusión mediante la administración de buzones corporativos, lo cual ha permitido alcanzar, en los dos últimos años, una distribución de correos electrónicos externos dirigidos a 3.200 ciudadanos que tienen especial interés en consultar este boletín.

La difusión de los boletines mediante la realización de presentaciones de los resultados ha permitido construir un espacio de encuentro y discusión entre los diferentes usuarios y actores que han fortalecido el análisis de los indicadores contenidos en los informes.

Informe de Coyuntura Económica Regional (ICER): documento anual, producido en convenio con el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). Contempla la elaboración de veintiocho documentos

para presentar la evolución de las principales variables económicas de manera específica y localizada para los treinta dos departamentos del país. En 2013 se incorporó el estudio relativo al ciclo de la actividad económica y la tasa de interés real en las diferentes regiones en el período 2001-2012.

El Banco continúa desarrollando el proyecto *Pulso Económico Regional*, cuyo objetivo es informar periódicamente y de manera eficaz y oportuna acerca de la percepción de los agentes sobre el comportamiento de las principales variables de la actividad económica en las regiones. En este sentido, para ampliar el conocimiento sobre las economías locales y tener un referente de la estructura económica regional, el Banco elaboró siete documentos sobre la composición de la economía de cada región describiendo el período 1960 a 2010, los cuales fueron publicados en *Ensayos Sobre Economía Regional (ESER)*.

Adicionalmente, se publicaron en esta serie tres documentos sobre análisis regional, a saber: i) “Un índice coincidente para Medellín”, ii) “Transmisión del efecto cambiario a la economía de la frontera colombo-venezolana”, y iii) “La economía de Medellín vista desde sus indicadores económicos”. Finalmente, el Banco se encuentra desarrollando el seguimiento de la actividad económica de la ciudad de Bogotá con el propósito de producir el *Boletín Económico Regional Bogotá*, y el *Pulso Económico Regional* de la capital.

32 Cali, Medellín, Cartagena, Bucaramanga, Villavicencio, Ibagué y Manizales.

33 Noroccidente: Antioquia y Chocó; Suroccidente: Valle del Cauca, Cauca y Nariño; Caribe: Bolívar, Atlántico, Magdalena, Cesar, Córdoba, Sucre, La Guajira, y San Andrés y Providencia; Centro: Tolima, Huila, Cundinamarca y Caquetá; Nororiental: Santander, Norte de Santander, Boyacá y Arauca; Eje Cafetero: Caldas, Quindío y Risaralda; Suroccidente: Meta, Amazonas, Casanare y nuevos departamentos (Guainía, Guaviare, Vaupés y Vichada).

DIFUSIÓN DE ESTADÍSTICAS E INFORMACIÓN CAMBIARIA

El Banco implementó una estrategia de divulgación de las estadísticas cambiarias y de la reglamentación cambiaria y de inversiones internacionales mediante diferentes canales de comunicación. Así mismo, el Banco desarrolló, para el público, cartillas educativas, videos didácticos, diccionario de palabras cambiarias y jornadas de capacitación, entre otras.

Las cartillas educativas son documentos didácticos, con un lenguaje sencillo para facilitar su comprensión; estas cartillas contienen temas como el régimen de inversión extranjera, cuentas de compensación, régimen cambiario de comercio exterior y zonas francas, las cuales están publicadas en: <http://www.banrep.gov.co/es/cartillas-cambios-internacionales>.

Otros productos de divulgación del régimen de cambios e inversiones internacionales que se pueden encontrar en la web y que buscan responder a las necesidades de

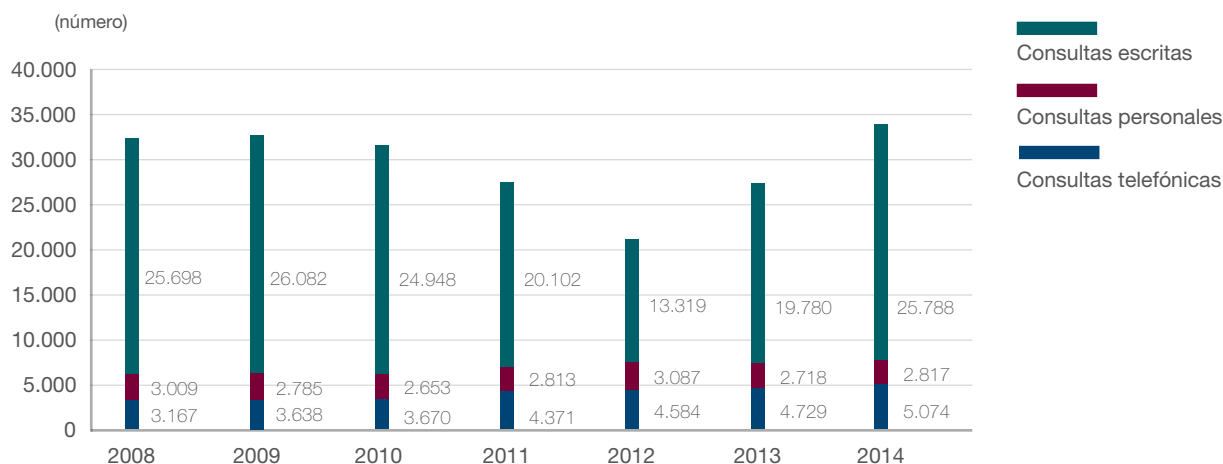
información de los usuarios son las preguntas frecuentes, el ABC cambiario, videos didácticos sobre el correcto diligenciamiento de documentos con destino al Banco, entre otros (<http://www.banrep.gov.co/preguntas-abc%20>).

Las jornadas de capacitación gratuitas informan al público los cambios normativos sobre temas de interés relacionados con la reglamentación cambiaria. Durante el año 2014 se logró capacitar a más de mil personas en Bogotá y varias ciudades.

El Banco también cuenta con un área de Apoyo Básico Cambiario, cuyo objetivo es brindar orientación al público y autoridades administrativas y judiciales sobre la aplicación del régimen de cambios e inversiones internacionales. Esta área atiende solicitudes mediante el centro de consultas telefónicas, una oficina personalizada y trámites escritos. El volumen de consultas atendidas sobre régimen cambiario ha oscilado entre 25.000 y 30.000 solicitudes al año (Gráfico 19).

GRÁFICO 19 | NÚMERO DE CONSULTAS ATENDIDAS SOBRE RÉGIMEN CAMBIARIO

Fuente: Banco de la República.



EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

El desconocimiento y la falta de información en temas básicos de economía y finanzas limitan la capacidad de las personas para tomar decisiones financieras, lo cual incide en su bienestar, el de sus familias y en la sociedad. Por estos motivos, la educación económica y financiera (EEF)³⁴ ha generado un creciente interés mundial, dado que es considerada una herramienta complementaria a la inclusión financiera, con la capacidad de promover el crecimiento económico y la equidad.

Diversas encuestas en el mundo han evidenciado que los niveles de educación financiera son bajos, incluso en países desarrollados. Por ejemplo, como cita la OCDE (Red de Educación Financiera [INFE, por su sigla en inglés], 2013), en América Latina el concepto de inflación no es comprendido por más de la mitad

de los ciudadanos; la mayoría de los encuestados no percibe la relación entre riesgo y rentabilidad, y menos del 50% comprende el concepto de tasa de interés.

Los bancos centrales han desempeñado un papel fundamental en el desarrollo de programas de EEF, siendo los líderes el Deutsche Bundesbank, el Banco de Inglaterra y la Reserva Federal de los Estados Unidos desde hace más de tres décadas. Por su parte, para los bancos centrales de América Latina la promoción de la EEF surge desde finales de la década de los noventa, como parte de sus estrategias de comunicación efectiva en el marco del modelo de inflación objetivo.

En este sentido, la EEF de un banco central promueve (Gnan *et al.* 2007):

34 La educación financiera se entiende como el proceso por el cual los consumidores (inversionistas) financieros mejoran su comprensión de los productos financieros, los conceptos y los riesgos y, con información, instrucción o el asesoramiento objetivo, desarrollan las habilidades y confianza para ser más conscientes de los riesgos y oportunidades financieras, tomar decisiones informadas, saber a dónde ir para obtener ayuda y ejercer cualquier acción eficaz para mejorar su bienestar económico (OCDE, 2005).



De esta manera, un banco central puede elevar la efectividad de la política monetaria. Es por esta razón que desde finales de los años noventa el Banco de la República, al igual que otros bancos centrales de la región, emprendió acciones orientadas a fomentar la EEF en el ámbito nacional.

Dentro de las acciones del Banco, durante los últimos años se destaca su participación en diferentes procesos interinstitucionales de carácter estatal para definir una política pública de EEF en Colombia. Asimismo, ha promovido la investigación y la medición de los conocimientos y capacidades financieras de la población colombiana mediante el

apoyo técnico a diferentes encuestas sobre este tema que se han realizado en el país. Adicionalmente, con el fin de aprender de experiencias internacionales en este campo, el Banco de la República participa en tres redes de trabajo: la Red de Educación Financiera de la OCDE, la Alianza para la Inclusión Financiera y Child & Youth Finance International.

Por otra parte, el Banco también promueve proyectos que permiten a niños, jóvenes y adultos acercarse a temas de interés de la banca central y temas de economía y finanzas básicas, con el propósito de promover el objetivo misional de generar conocimiento en economía y finanzas.

RED DE EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA DEL BANCO DE LA REPÚBLICA (REEF)

Durante 2014 el Banco desarrolló su red nacional de EEF para coordinar los proyectos en las sucursales y agencias culturales, con el objetivo de ampliar su cobertura nacional, compartir materiales educativos para diversos públicos, y ampliar la difusión de la información de los proyectos del Banco. En 2014 los empleados que realizan las charlas y talleres en las sucursales y agencias culturales se actualizaron en temas relacionados con banca central, ahorro, reconocimiento y autenticidad de billetes y monedas, entre otros.

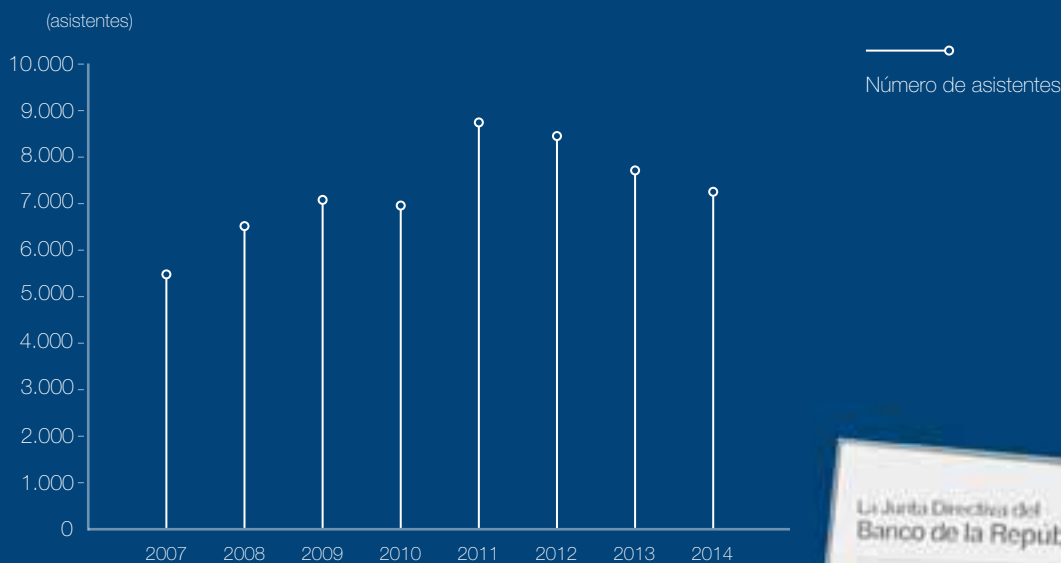
Exhibición Monetaria Interactiva (EMI)

La Exhibición Monetaria Interactiva (EMI) es una sala didáctica que permite que sus visitantes aprendan de manera lúdica sobre temas relacionados con el dinero, la inflación, el sistema económico y la política monetaria.

Entre 2007 y 2014 la EMI fue visitada por cerca de 58.636 personas entre estudiantes de bachillerato y universidad, así como empleados de varias empresas (Gráfico 20).

GRÁFICO 20 | ASISTENTES A LA EXHIBICIÓN MONETARIA INTERACTIVA

Fuente: Banco de la República.





Ganadores del concurso de la banca escolar a la banca central, 2014.

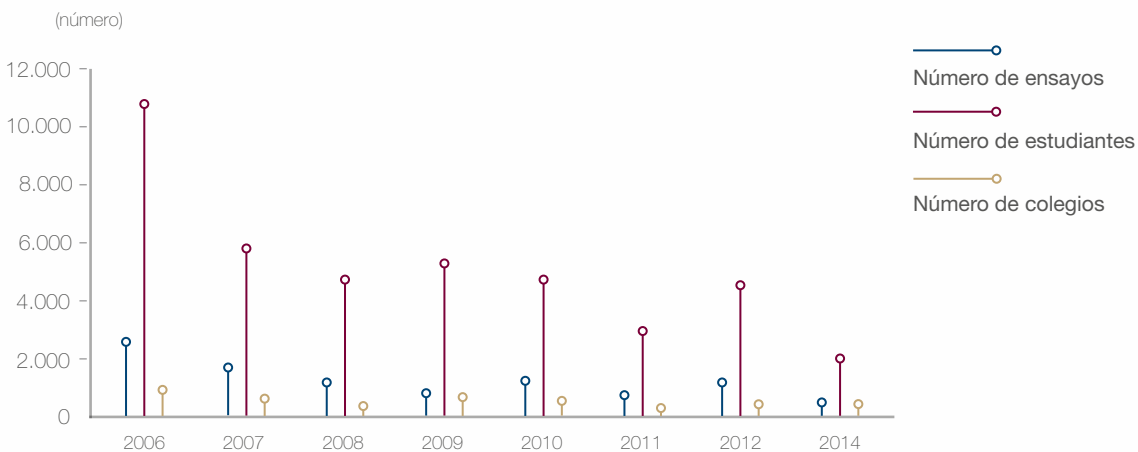
Concurso de la Banca escolar a la Banca central

Es un concurso nacional de ensayo corto dirigido a jóvenes colombianos de los grados 10, 11 y 12 de educación secundaria. Se convoca a los estudiantes para que desde una perspectiva personal y cotidiana analicen un tema económico específico que el Banco propone.

A partir de 2012 el concurso se empezó a realizar cada dos años. Desde su primera versión en 2006 el concurso ha contado con la participación de 39.547 estudiantes, de 4.799 colegios públicos y privados de todos los departamentos del país (Gráfico 21).

GRÁFICO 21 | PARTICIPACIONES EN EL CONCURSO DE LA BANCA ESCOLAR A LA BANCA CENTRAL

Fuente: Banco de la República.



Programa de talleres de ahorro para niños

El programa de talleres del ahorro “Una alcancía para alcanzar tus sueños” se sigue consolidando como una actividad con importante afluencia en todas las ciudades en las que el Banco de la República tiene

presencia. Durante 2014, 10.667 niños entre 5 y 14 años asistieron a la actividad en la que se destaca la importancia del ahorro y la diferencia entre necesidades y deseos.



Participantes en los talleres de ahorro en Bogotá.



Apoyo a concursos para estudiantes de economía

El Banco de la República apoya dos iniciativas para los estudiantes de economía en el país: i) el concurso nacional de ponencias Jesús Antonio Bejarano, organizado por la Federación Nacional de Estudiantes de Economía (Fenadeco), en el que desde 2008 han participado 354 trabajos. El premio busca promover el desarrollo científico, cultural y social del país, mediante la

estimulación y financiación de investigaciones económicas interdisciplinarias con áreas de las ciencias, la tecnología, las humanidades, la antropología, la arqueología, la educación, historia y la salud, y ii) el Concurso Académico Nacional de Economía (CANE), de la Universidad del Rosario, donde participan anualmente cien estudiantes de veinte facultades de Economía del país. Esta iniciativa busca crear espacios para enriquecer el conocimiento e intercambiar experiencias con los estudiantes de otras universidades.



Ceremonia de premiación del CANE (2014).

Curso de extensión universitaria en Economía

A la luz de su objetivo misional de generación de conocimiento, en julio de 2014 en Bogotá se realizó el primer curso de extensión universitaria en Economía dirigido a estudiantes de últimos semestres y recién graduados de facultades públicas y

privadas de todo el país. Durante cuatro semanas, 31 estudiantes de diferentes universidades regionales del país profundizaron sus conocimientos y habilidades en las áreas de matemáticas, econometría, microeconomía y macroeconomía, guiados por economistas del Banco.

Graduación de los participantes del curso de extensión universitaria de economía, 2014




Talleres de especies monetarias

Este proyecto tiene como objetivo crear una cultura de conocimiento, manejo, buen uso y cuidado de nuestros billetes y monedas. En estos talleres se dan a conocer métodos de verificación de autenticidad, así como las fuentes oficiales de información sobre nuestras especies monetarias. Con este objetivo, en

2013 y 2014 se realizaron 426 y 649 talleres, respectivamente, en los cuales se capacitaron 36.395 ciudadanos. Este taller refuerza también campañas educativas, como por ejemplo el reconocimiento de la nueva familia de monedas.

Presentaciones sobre banca central

La comunicación de la manera como el Banco actúa para mantener una inflación baja y estable es esencial para transmitir la política monetaria.



En 2014 se realizaron 67 charlas en el ámbito nacional bajo el tema central: El papel del Banco de la República en la economía colombiana, en las que participaron 4.232 asistentes.

Estas presentaciones tienen como objetivo familiarizar a estudiantes de colegios y universidades con las funciones del Banco y cómo contribuye al bienestar de los colombianos.

COMISIÓN INTERSECTORIAL DE EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

El 2014 fue un año importante para la educación financiera en Colombia. Con el Decreto 457 de 2014 se organizó el Sistema Administrativo Nacional para la Educación Económica y Financiera y su respectiva Comisión Intersectorial de EEF, la cual tiene como objetivo diseñar

e implementar la política pública de EEF. El Banco de la República hace parte de dicha comisión y lideró un ejercicio en el que se identificaron más de cien iniciativas de EEF de entidades del sector público, privado y no gubernamental, las cuales permitirán, entre otras, definir las prioridades de la Comisión.

BANCO DE LA REPÚBLICA RECIBE PREMIO GLOBAL MONEY WEEK, 2012

El Banco de la República participa en la red de trabajo Child and Youth Finance International (CYFI). Esta es una organización internacional, cuyo principal objetivo es promover, entre niños y jóvenes, la comprensión de temas económicos y financieros para mejorar la toma de decisiones en estos temas y la importancia del ahorro en su vida cotidiana, lo cual incidirá en su bienestar, el de sus familias y en la sociedad.

Uno de los eventos más visibles de este organismo es la Global Money Week (GMW), conocida como la Semana Internacional de la Educación y la Inclusión Financiera; una celebración mundial dirigida a niños y jóvenes para que mediante diferentes eventos reconozcan la importancia del ahorro y de las finanzas en sus vidas. En el año 2012 el Banco de la República lideró la celebración en Colombia, que contó con obras de teatro, talleres, cine-foros, entre otros, en las cuales participaron 40.000 niños y jóvenes en 26 ciudades.

El balance de esta semana fue superior al de otros países, por lo que el Banco de la República Colombia, en representación de Colombia, recibió el premio a la mejor celebración. La premiación se realizó en Turquía en 2013.



Delegadas de Microfinances, Georgetown University, Banco de la República, Child & Youth Finance International y Finanzas para el Cambio.

EDUCACIÓN E INCLUSIÓN FINANCIERA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: PROGRAMAS DE LOS BANCOS CENTRALES Y LAS SUPERINTENDENCIAS FINANCIERAS

El Banco de la República, en colaboración con el Cemla, realizó un estudio para comprender el papel de los bancos centrales y de las superintendencias de la región en los programas de educación e inclusión financiera. Este trabajo consideró 23 bancos centrales y 17 organismos reguladores o de supervisión y permitió comprender los objetivos particulares de los programas, sus contenidos, los principales actores públicos

y privados con los que se coordinan, el público objetivo, los canales y medios de difusión, y sus proyectos en el corto y mediano plazos. Este documento fue publicado en los Cuadernos de Trabajo del Cemla en 2014. Se espera que este estudio promueva investigaciones sobre diseño, aplicación, eficacia e impacto de los programas de educación financiera adelantados en los países de la región.

• **CONTRIBUCIÓN** **AL DESARROLLO** • **DE CAPITAL HUMANO**

El Banco de la República contribuye a la formación de capital humano, al patrocinar colombianos que se destacan por su talento y excelencia académica, para realizar estudios en las mejores universidades del exterior y en programas de interés estratégico para el país. Asimismo, patrocina a sus colaboradores para que complementen su formación en programas que son requeridos para el desarrollo de sus funciones.



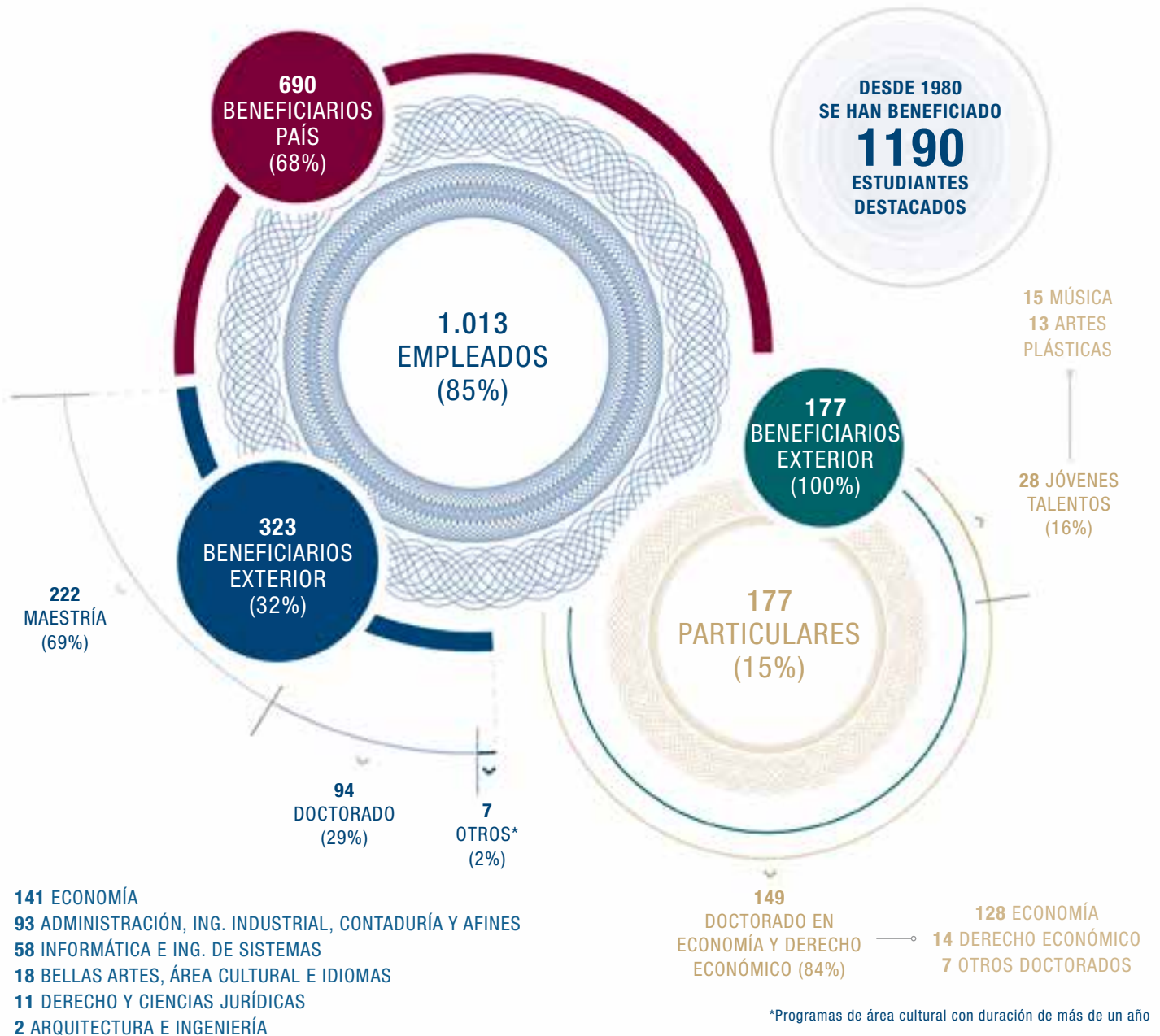
Los beneficiados con estos patrocinios están sujetos a cumplir algunas obligaciones al culminar sus estudios o regresar a Colombia. Para amortizar su deuda, en términos generales, tiene la opción de trabajar en cualquier institución del Estado, en universidades de reconocido prestigio o entidades de investigación sin ánimo de lucro dedicadas a la docencia o la investigación.

Con el objetivo de fortalecer la difusión de los programas de estudios en el exterior,

que otorga el Banco para doctorado en Derecho Económico, doctorado en Economía y Jóvenes Talentos en Artes Plásticas y Música, la institución ha intensificado la estrategia de comunicación, incluyendo información en puntos estratégicos, redes sociales, visitas a universidades, bibliotecas, alcaldías municipales y en periódicos de circulación nacional.

El número total de patrocinados desde 1980 hasta 2014 se presenta en la Gráfico 22.

GRÁFICO 22 | BENEFICIARIOS DE LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO, 1980-2014



• RETOS •

Continuar fortaleciendo la disponibilidad de información requerida por los grupos de interés mediante la publicación de bases de datos estadísticas de alta calidad y de los métodos de divulgación y acceso.

Continuar con el rediseño del Sistema Central de Información (Sisec) de la Gerencia Técnica, para integrar y centralizar las etapas de captura, procesamiento, cálculo, divulgación y acceso de la información.

Establecer los indicadores del *Pulso Económico Regional* que definen el seguimiento a la actividad económica de cada región.

Fortalecer los siete boletines económicos regionales mediante la profundización en el análisis del comportamiento económico local.

Fortalecer los convenios interinstitucionales y propender por suscribir nuevos acuerdos de intercambio de información con entidades

Consolidar los modelos estadísticos para que estén ajustados permanentemente a los estándares internacionales.

Elaborar la propuesta del Boletín Económico para la región Bogotá e implementar su producción trimestral.

Producción
y difusión de
estadísticas



Investigación económica

Mantener altos estándares en la investigación técnica, en el análisis de coyuntura económica y en la producción de estadísticas de alta calidad.

Fortalecer la comprensión por parte de los grupos de interés de las decisiones y objetivos del Banco y propender por la divulgación transparente y oportuna de dichas decisiones.

Presentar y publicar el libro *Política monetaria y estabilidad financiera en una economía pequeña, abierta y productora de bienes primarios*.

Presentar y publicar el libro *Crecimiento económico de largo plazo en Colombia*.

Presentar y publicar el libro *Desempleo estructural femenino y heterogeneidad regional del mercado laboral colombiano*.

Continuar desarrollando programas de educación económica y financiera efectivos y sostenibles.

Promover y apoyar el desarrollo de la estrategia nacional de educación económica y financiera en el marco del Plan Nacional de Desarrollo.

Ampliar y fortalecer la red de educación económica y financiera con las sucursales del Banco.

Participar y promover el desarrollo de medición e investigación sobre educación e inclusión financiera para Colombia.



Educación económica y financiera