

Ensayos

sobre POLÍTICA ECONÓMICA



THE DESIGN OF OPTIMAL EDUCATION POLICIES WHEN INDIVIDUALS DIFFER IN INHERITED WEALTH AND ABILITY

DARÍO MALDONADO

ENSAYOS SOBRE POLÍTICA ECONÓMICA,
VOL. 25, NÚM. 55,
EDICIÓN DICIEMBRE 2007
PP. 84-108

Los derechos de reproducción de este documento son propiedad de la revista Ensayos Sobre Política Económica (ESPE). El documento puede ser reproducido libremente para uso académico, siempre y cuando no se obtenga lucro por este concepto y además, cada copia incluya la referencia bibliográfica de ESPE. El(los) autor(es) del documento puede(n) además poner en su propio website una versión electrónica del mismo, pero incluyendo la referencia bibliográfica de ESPE. La reproducción de esta revista para cualquier otro fin, o su colocación en cualquier otro website, requerirá autorización previa de su Editor de ESPE.

EL DISEÑO DE POLÍTICAS EDUCATIVAS ÓPTIMAS CUANDO LOS INDIVIDUOS DIFIEREN EN SU RIQUEZA HEREDADA Y SU HABILIDAD

DARÍO MALDONADO*

En éste artículo considero el papel de las políticas educativas dentro de un esquema de redistribución del ingreso cuando los individuos difieren en dos parámetros: habilidad y riqueza heredada. Discuto la diferencia entre las reglas que emergen cuando los individuos difieren en sólo uno de estos parámetros y cuando difieren en los dos. La conclusión principal es que la forma de la regla que emerge cuando los individuos difieren sólo en su habilidad es la misma que cuando difieren en habilidad y riqueza heredada. La diferencia entre las reglas que emergen en las dos situaciones es en la manera de implementarlas y no en la forma de la diferencias entre las asignaciones de educación.

* Agradezco los comentarios de Helmut Cremer, Pierre Pestieau, Guido Friebel y Juan Daniel Oviedo y la ayuda financiera del Banco de la República.

Facultad de Economía,
Universidad del Rosario.
Correo electrónico: dario.maldonadoca@urosario.edu.co

Documento recibido el
10 de agosto de 2007;
versión final aceptada el
20 de noviembre de 2007.

Clasificación JEL: H21, H23, H52, I28, J31.

Palabras clave: tributación óptima, educación, provisión pública, *screening* multidimensional.

THE DESIGN OF OPTIMAL EDUCATION POLICIES WHEN INDIVIDUALS DIFFER IN INHERITED WEALTH AND ABILITY

DARÍO MALDONADO*

In this paper I consider the role of education policies in redistribution of income when individuals differ in two aspects: ability and inherited wealth. I discuss the extent to which the rules that emerge in unidimensional settings apply also in the bidimensional setting considered in this paper. The main conclusion is that, subject to some qualifications, the same type of rules that determine optimal education policies when only ability heterogeneity is considered apply to the case where both parameters of heterogeneity are considered. The qualifications pertain to the implementation of the optimal allocation of resources to education and not the way the optimal allocations first- and second-best differ.

JEL Classification: H21, H23, H52, I28, J31.

Keywords: optimal taxation, education, public provision, multidimensional screening.

* The author thanks Helmuth Cremer, Pierre Pestieau, Guido Friebel, Juan Daniel Oviedo and the anonymous referee for their comments and contributions; and also Banco de la República for funding.

Department of Economics,
Universidad del Rosario.

E-mail: dario.maldonadoca@urosario.edu.co

Document received 10 August 2007; final version accepted 20 November 2007.